**Ο νέος εξεγερμένος σήμερα**

**47 ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ**

**Δημήτρης Χατζησωκράτης**

**(Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής κατάληψης του Πολυτεχνείου)**

Η «γενιά του Πολυτεχνείου» είχε ξεκάθαρα και σαφή μέτωπα. Η νεανική αμφισβήτηση υπερκαθορίζονταν από την αντίθεση και αντίσταση στη χούντα των συνταγματαρχών.

 Μέσα στον αντιδικτατορικό αγώνα βγήκαμε από τη μοναχική πορεία, δοκιμάσαμε τις συγκινήσεις της συλλογικής δράσης και δημιουργίας, της συντροφικότητας και της αλληλεγγύης, της ευφορίας της ανιδιοτέλειας στην προσφορά, της ανοικτής επικοινωνίας.

 Η «ευκολία» αυτή σήμερα έχει εκλείψει. Ευτυχώς βέβαια...

 Οι σημερινοί νέοι και νέες, που δεν πρόλαβαν να γνωρίσουν ούτε πόλεμο, ούτε δικτατορία, ούτε υπαρκτό σοσιαλισμό, αλλά ζουν σε ένα κόσμο γεμάτο ανισότητες, διακρίσεις, αποκλεισμούς, περιθωριοποίηση, μεταναστευτικά ρεύματα, ρατσισμό και ξενοφοβία, φανατισμούς και βία, σε ένα κόσμο όπου τα βαθύτερα θέματα της σχέσης του ανθρώπου και της φύσης βρίσκονται δραματικά στο προσκήνιο, έχουν όλο το χρόνο, αλλά και την ιστορική ευθύνη να ξαναπιάσουν στα χέρια τους το νήμα της ιστορίας από την αρχή.

 Να ξεχωρίσουν τη μίζερη πολιτική της διεκπεραίωσης και του συμβιβασμού. Να ξαναμιλήσουν για την αξία της πολιτικής ως συλλογικής δράσης και διεκδίκησης, να επαναφέρουν το νόημα των λέξεων και των ιδεών, να ξαναγίνουν καταλύτες για τους αγώνες και τα κινήματα της γενιάς τους.

 Ο/η σημερινός/ή νέος/α, που αμφισβητεί, δεν μπορεί να είναι ο/η «κολλημένος/η» στα συνθήματα του 1973.

 Ο νέος/α εξεγερμένος/η είναι αυτός/ή που μάχεται, αντιπαλεύει ανειρήνευτα κάθε είδους εμπόδιο. Αυτός/ή που στέκεται ενάντιος/α σε κάθε μορφής ιεραρχικής δομής και εξουσίας, που επιχειρεί να του/της στερήσει τις δυνατότητες να είναι δημιουργικός/ή, να αναζητεί τη γνώση, την έρευνα, τις αξίες της διαρκούς ανανέωσης και καινοτομίας, την πρόσβαση σε σταθερή και ποιοτική εργασία, την ποιότητα στη ζωή του, καθώς και το δικαίωμα στο όραμα για το μέλλον. Αυτός/ή που αμφισβητεί αλλά και παρεμβαίνει. Αυτός/ή που έχει σαφή προσανατολισμό για το νέο κόσμο της γνώσης και τη σύνδεσή του/της με την κοινωνία και την παραγωγή. Αυτός/ή που συμβάλλει ουσιαστικά και ταυτίζεται δημιουργικά και θετικά με το μέλλον του τόπου ως πρωταγωνιστής/τρια και όχι ως θεατής.

 Για κάθε νέα και νέο, φοιτητή, εργαζόμενο ή άνεργο, για όλους/ες όσους/ες βιώνουν στην καθημερινότητά τους την καταπίεση, την αποξένωση, την περιθωριοποίηση εξ αιτίας των εφαρμοζόμενων κυρίαρχων πολιτικών, για όσους/ες οραματίζονται έναν άλλο κόσμο, το Πολυτεχνείο μπορεί να ΖΕΙ, εμπνέοντας …της «Γενιάς τους τα Πολυτεχνεία» μέσα:

- στους αγώνες για την αναβάθμιση της παιδείας και την παροχή σύγχρονης μόρφωσης για όλους και όλες

- στην διεκδίκηση των πρωταρχικών δικαιωμάτων της αξιοπρεπούς εργασίας, με ασφάλεια και προστασία της υγείας στην ίδια τους τη χώρα

- στις πολύμορφες κινητοποιήσεις για την προστασία της χώρας από την κλιματική κρίση, τις φυσικές καταστροφές, τους ασύμμετρους υγειονομικούς κινδύνους

- στην καθημερινή πάλη για την ελευθερία την κοινωνική δικαιοσύνη, την αλληλεγγύη, ενάντια στην περιστολή των ατομικών και συλλογικών δικαιωμάτων, ενάντια στον ρατσισμό και το νεοναζισμό, ενάντια στις διακρίσεις φύλου, εθνικής και κοινωνικής καταγωγής, αναπηρίας και σεξουαλικού προσανατολισμού.